

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Fanny Marcela Blandón Grisales

PERFIL:1

MES: Agosto

UCA: La Honda

SEMANA 2

ACOMPANIAMIENTO A DISTANCIA

La sesión se llevó a cabo por bloques etarios, respetando la dinámica propia de cada grupo de edad. La temática central fue: Fortalecer los vínculos afectivos entre los niños y sus cuidadores a través del juego compartido, promoviendo la interacción, la creatividad y el disfrute familiar.

Las familias participaron de forma muy dinámica: padres, madres y cuidadores aparecían atentos y sonrientes, lo que evidencia un alto grado de involucramiento. Mediante la videollamada, fue posible observar no solo el bienestar emocional y físico de los niños, sino también aspectos del entorno familiar, lo que permitió valorar el contexto y la cohesión familiar. El acompañamiento a distancia mediante videollamadas enfocado en el juego compartido cobra vital importancia al consolidar vínculos afectivos y emocionales, promover la autoestima y la creatividad de los niños, y ofrecer una modalidad flexible y accesible que respeta las características del entorno rural al tiempo que permite una comunicación cálida, observación contextualizada

Percepciones de las familias

Las familias mostraron respuestas muy positivas durante la actividad:

Participación activa y disfrute compartido: las dinámicas lúdicas generaron risas, expresiones de alegría y momentos de complicidad entre menores y adultos.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Expresión de compromiso y satisfacción: los cuidadores manifestaron sentirse comprometidos con el proceso educativo, y encontraron en la sesión una oportunidad valiosa para conectarse emocionalmente con sus hijos.

Valoración de la experiencia familiar: comentaron que compartir el juego y conversar durante la sesión fortaleció los lazos, promovió la comunicación afectiva y permitió momentos de disfrute en compañía de los niños.

Conclusión

La experiencia de acompañamiento a distancia mediante videollamada fue exitosa en términos de participación, vinculación afectiva e interacción familiar.

Las conclusiones clave son:

El uso de juegos compartidos como estrategia promueve la interacción afectiva y potencia la creatividad en el entorno familiar.

El acompañamiento a distancia permitió observar la salud emocional y física de los participantes, así como el entorno familiar, lo que aporta insumos valiosos para el acompañamiento.

El alto nivel de compromiso por parte de las familias evidencia la pertinencia de estas estrategias pedagógicas en contextos rurales.

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Durante el encuentro, la temática central giró en torno a la valoración de las tradiciones culturales antioqueñas combinada con la promoción de la lactancia materna como práctica ancestral y saludable. Se llevaron a cabo actividades participativas y diversas, que fueron alegrías y totalmente del agrado de los asistentes. Las familias se mostraron atentas, participaron activamente y los aprendizajes fueron vivenciales y significativos.

Esta sesión fue altamente pertinente porque al abordar la lactancia materna desde una perspectiva cultural se reconoce su valor como elemento identitario y transmisor de saberes ancestrales. La lactancia materna no solo aporta nutrición y salud al bebé, sino que también fortalece los lazos afectivos y reafirma la identidad cultural de la comunidad. Además, al integrar el patrimonio antioqueño, se conecta el bienestar infantil con el sentido de pertenencia colectiva.

Percepciones de las familias

Las familias expresaron su gratitud por haber podido reconectar con sus raíces culturales mientras aprendían sobre una práctica esencial para la vida. Subrayaron que estas actividades reforzaron su orgullo por las tradiciones locales y les permitieron entender la lactancia materna como un patrimonio vivo, lleno de sentido y relevancia para la salud y la cohesión familiar.

Conclusión

El encuentro cumplió su propósito educativo y cultural: fomentó la valoración de la identidad antioqueña y fortaleció el reconocimiento de la lactancia materna como práctica saludable, afectiva y ancestral. La participación entusiasta y el entusiasmo de las familias confirmaron que esta combinación temática es una estrategia potente para promover el bienestar integral y comunitario en contextos rurales.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESENA MUNICIPIO DE SONSON

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON

Leer en familia no solo estimula el lenguaje, la imaginación y la empatía, sino que también fortalece los lazos emocionales entre cuidadores y niños, estableciendo una base sólida para el desarrollo cognitivo, emocional y social.

Percepciones de las familias

Las familias manifestaron gran entusiasmo: destacaron lo enriquecedor que fue ver a los niños expresar ideas, reír y emocionarse con los textos. Apreciaron la oportunidad de explorar mundos narrativos, conversar sobre personajes y compartir momentos afectivos con sus hijos, reconociendo que estas experiencias fortalecen el vínculo familiar mientras promueven hábitos de lectura y comunicación.

Conclusión

Los encuentros en casa lograron su propósito: despertaron el interés por la lectura en un clima de afecto y corresponsabilidad familiar. Las actividades fueron significativas porque integraron el placer literario con la afectividad y la cotidianidad rural. Al propiciar esta experiencia en el entorno doméstico, se consolidan no solo competencias lingüísticas y cognitivas, sino también afectivas, trabajando desde el hogar como espacio clave de formación integral. Es recomendable continuar promoviendo este tipo de encuentros, complementándolos con recursos accesibles y apoyos escolares para fortalecer la cultura lectora en comunidad.

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES LA HONDA AGOSTO - Excel					
CRONOGRAMA DE ENCUENTROS FAMILIARES					
	NOMBRE PARTICIPANTE	DIRECCION	HORARIO DE ENCUENTROS	RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
1	ÁNGEL MAURICIO RAMÍREZ CORTES	LA HONDA	14/08/2025 - 08:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3137028878
2	ANTONELA CARDONA CARDONA	LA HONDA	14/08/2025 - 10:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3244738588
3	LIAM MATEO RAMÍREZ MARIN	LA HONDA	14/08/2025 - 12:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3170384134
4	JOSVERLIS SOFIA MARIN GARCES	LA HONDA	14/08/2025 - 12:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3170384134
5	MARIA ANTONIA PALACIOS OCAMPO	LA HONDA	14/08/2025 5:30 p. m.	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3003296162
6	MARIA GUADALUPE LOPEZ LOAIZA	LA HONDA	21/08/2025 - 08:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3127949401
7	DALIA JIRETH OCAMPO PEREZ	LA HONDA	21/08/2025 - 10:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3156513400
8	SUSANA ARCILA LOPEZ	LA HONDA	21/08/2025 - 12:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3232853940
9	BELKIS DANA MEDINA GARCES	LA HONDA	21/08/2025 - 02:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3156607739
10	MARIA FERNANDA HENAO OROZCO	LA HONDA	21/08/2025 - 4:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3104137408
11	GUADALUPE GALVIS NARANJO	LA HONDA	21/08/2025 - 06:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3007493718
12	LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	LA HONDA	27/08/2025 - 08:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3016283043
13	LIANH ANDRES CALLE VASQUEZ	LA HONDA	27/08/2025 - 10:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3172625387
14	CELESTE DAVILA OROZCO	LA HONDA	27/08/2025 - 12:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3117333824
15	ISABELLA RAMIREZ GUARIN	LA HONDA	27/08/2025 - 02:30 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3216241767
16	JOSEPH CASTAÑO GUARIN	LA HONDA	27/08/2025 - 5:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3216241767
17	EMMY MURILLO HENAO	LA HONDA	28/08/2025 - 08:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3146570808
18	THIAGO JULIO ZAPATA	LA HONDA	28/08/2025 - 10:00 AM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3225302396
19	MIGUELÁNGEL HENAO VASQUEZ	LA HONDA	28/08/2025 - 12:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3225239729
20	ALAN DAVID OOSPINA BLANDON	LA HONDA	28/08/2025 - 5:30:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	3004934678
21	AGUSTIN MARQUEZ SOTO	LA HONDA	29/08/2025 - 20:00 PM	NNNY MARCELA BLANDON FRISALE	32332726638

SONSON RURAL

Listo

71%

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Desarrollo del encuentro

La sesión se llevó a cabo en un entorno comunitario cercano y familiar, aprovechando los recursos disponibles y el entorno natural para generar experiencias lúdicas, artísticas y exploratorias significativas desde la gestación. Se incorporaron juegos libres, expresiones artísticas (como pintura, música, juego simbólico) y actividades de exploración usando elementos del entorno familiar y rural. Estas estrategias didácticas promovieron el entusiasmo, la cooperación y la construcción colectiva entre participantes, facilitando aprendizajes vivenciales y reforzando el sentido de comunidad.

Esta metodología resulta altamente pertinente por varias razones: en contextos rurales, el uso de recursos locales y la exploración sensorial enriquecen la experiencia educativa, fortalecen la identidad cultural. El juego y las expresiones artísticas son prácticas esenciales en la infancia que desarrollan la creatividad, la colaboración, y animan procesos de aprendizaje significativos.

Percepciones de las familias

Las familias se mostraron entusiasmadas, participativas y colaborativas. Manifestaron sentir alegría al ver a sus niños involucrados de manera conjunta en dinámicas creativas, y valoraron las actividades como espacios de cooperación y fortalecimiento de lazos comunitarios.

Conclusión

El encuentro cumplió con creces sus objetivos: generó disfrute, aprendizajes significativos y cohesión comunitaria mediante el juego y la expresión artística contextualizada. Apostar por actividades que integran el entorno familiar y comunitario demuestra ser una estrategia pedagógica poderosa para el desarrollo afectivo, cognitivo y sociocultural en espacios rurales. Es recomendable continuar promoviendo estos encuentros, diversificando recursos didácticos y fortaleciendo la participación familiar como pilares de una educación inclusiva y significativa.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSON
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

NOMBRE: FANNY MARCELA BLANDON GRISALES

Fanny Marcela Blandón G.

FIRMA: